

夏期 學生 啓蒙運動 實施 指針 私見[제3회, 全6回]

黃郁

(三)教授上 몇 가지 原則

글을 가르친다는 것은 쉽고도 어려운 일입니다. 어떤 사람은 敎育이란 一種의 技術이라고 가지 말합니다. 그러므로 모든 啓蒙隊員이 다 敎育 專門家가 되기는 어려운 일이나, 그러나 各其 敎育에 對하여 얼마마한 程度의 知識을 가지는 것이 必要한 것은 再言을 不要할 것입니다. 더욱이 實地敎授하는 方法에 對한 知識은 한층 더 必要한것이니, 만일 敎授方法에 對하여 너무 無關心하면 제 아무리 被敎育者의 立場을 잘 알고, 徹底히 그 立場에서서 가르친다 해도 또는 제 아무리 좋은 地方에서 優秀한 生徒를 많이 얻어 가르친다 해도, 그 結果는 반듯이 事倍功半이 될 것입니다. 「敎育이란 一種의 技術」이어서 練習과 才質을 要하는것이나, 그러나 敎授에 對한 몇 가지 注意만이라도 알아 두는 것이 技術 習得上의 指針이 될까 하여 이 以下는 主로 敎授方法에 關한 것을 記錄하려합니다.

(A) 우선 兒童의 興味를 일으킬 것

한 病든 사람이 있어 藥을 안 먹으라고 하던지 하면, 그대에는 強制로 입을 벌리고 떠 넣어 줄 수도 있겠지만, 한 게으른 아이가 工夫를 안하려고 들면 그때는 억지로 떠 놓을 수도 없고 참 딱한 일입니다. 예전 書堂에서는 이런 境遇엔 초달을 썰지만, 그것은 非人道的이요, 效果적은 對策일뿐 아니라 啓蒙運動과 같이 一時自由로 結合된 師弟間에서는 使用할 수 없는 方法입니다. 그러므로-強制的 手段을 쓸 수가 적으므로-書堂과 學校서보다도 우리에게 있어 서는 工夫에 對하여 兒童이 興味를 일으키게 하는 것이 더욱더 重要な 問題가 됩니다. 그러면 어더케 해야 兒童의 興味를 일으킬 수 있을까?

여러분의 가르침을 받을 사람들은 대개 自己들의 동무가 많이 學校에 다

니는데 自己들만 학교에 못가서 부러움을 無限히 가지고 잇는 아이들입니다. 그러므로 한권의 책과 한 자루의 鉛筆도 오히려 그들에게 큰 기쁨과 滿足을 주며 그것으로 自己가 글字를 써보는데 큰 興味를 가지게 됩니다. 그러므로 우선 鉛筆과 공책을 사주는 것은 兒童의 興味를 끌기爲하여서도 絶對必要한 것입니다. 그러나 이것은 敎授方法에 關한것은 아닙니다.

첫째로 敎授할때 힘쓸 것은 兒童이 잘 아는事物을 □로 끌어낼 것입니다. 假令例를 들면 글字를 배워야할 必要를 아이들에게 이야기 하려면, 이웃집 아무개는 學校에가서 글을 많이 배우는데 너도 배워야 한다 던지 좋은 그림을 보여 주고 그 說明을 써놓고 이것을 아느냐 해야 알고 싶도록 만든다 든가, 이런 方法을 써야 아이들이 興味를 잃지 않을 것입니다. (비단 아이들뿐 아니라, 靑年□군들이라도 그럴 것이외다)그러치 않고 조선에 文盲이 몇 百萬名이니, 그것을 退治하기 爲하여 글을 배워야 한다. 云云하면 그것은 決코 그들의 興味를 끌지 않습니다.

둘째 로는 具體的인것, 卽 實物을 가지고 가르칠 것이니, 입으로 百番說明하는것이 한번 보여주는 것만 못 한 것이외다. 假令 긴장(□)을 일으킬 때 그것은 빚어 검고 □같고 콩으로 맨는 것이고, 等等 백가지로 說明하는것보다 이것이 「간장」 이다하고 한번 보여줄 것입니다. 차차 이야기 할 것이지만 아이들에게 한글 練習을 시킬때도 가령 「벼」字를 練習시킬때는 벼 「稻」를 들고 그것을 보여주어 가면서 「벼」字를 練習시키면 아이들은 잊지도 않고 또 외이기도 쉽게 외이면, 실증도 나지 않을 것입니다.

이런 方法을 쓰기 爲하여서는 가르치는 사람은 恒常 미리 가르칠 것을 準備함이 더욱 必要합니다. 그러지 않아도 한 時間가르칠 것이면 한 時間쯤 準備할 만한 誠意는 있어야 할 것이외다. 더욱이 여러 사람을 一時에 가르칠 때는 더욱 그러하니 어떤 字를 가르칠 때는 어떤 例를 들면 興味를 가지고 재미 있게 배울까? 하는 것을 미리 準備해야 됩니다. 닥치는 대로 가르치는 것은 弊端이 많은 것입니다.

셋째로 힘쓸 것은 아이들이 自發的으로 自習的으로 工夫하도록 獎勵할 것입니다. 卽 機會를 잘 보아서 敎材를 맡기면 아이들은 재미 있게 工夫합니다. 가령, 비오는 날 비에 대한 이야기 같은 것을 가르치면 좋을 것입니다. 그 外에도 여러 가지로, 아이들의 「개고리[개구리]」를 잡아가지고 놀 때면 「개고리」를 연구시키고, 장날(市日)이면 돈 計算연습을 시키는等 隨時로 아이들이 알고 싶어할만한 材料를 가지고 아이들의 興味를 도무어 주어 自發的으로 工夫할 생각이 나게 하고, 그뿐 아니라 또 自己들끼리 協力하여야 어떤 것을 알아 내는 工夫를 시키는 것은 대단히 좋은 것입니다.

이따금 競爭을 시키는 것도 아이들의興味를 돕는 것이나, 이것은 여러 가지 注意할 點이있으니 卽 남을 □하고라도 自己만 잘되면 좋다는 惡觀念을 넣어주기 쉽고, 甚하면 他人의 秘密을 告發하여서까지 自己가 잘되려는 惡習을 길르기가 쉬운 것입니다. 이 方法은 注意해야 될 것입니다.

(B) 生活에 卽한

知識을 줄것

生活과 工夫를 아주 分離시키는 것은 산 知識을 주는데 妨害가 많습니다. 집에서는 금방 조밥도 없어서 못 먹고 온 아이들에게 조밥은 營養分이 적다고 가르치며 한 여름에 한 벌옷도 없는 애들에게 너는 思想이 없다고 가르치는 等은 實로 矛盾된일이되다. 그러므로 우리는 아이들을 啓蒙할 때 恒常 그 生活과 接觸하여나가면서 가르쳐야 할 것입니다. 例컨대 논을 땔때는 「벼」에 對한 知識을 주고 장(市)에 갈 때는 計算에 對한 知識을 줄 것입니다. 더욱이 아이들의 常識을 길러주기 爲하여는 날마다 아침저녁으로 아이들과 가치 지나며 事物을 接觸하는 機會마다 새로운 知識을 넣어주도록 하는 것은 極히 必要한 일입니다.

【C】 易에서 難으로,

簡單에서 複雜으로

한 가지 注意할것은 兒童의 才能에는 제 各其다 差異가 있고, 그 中에도 우리 보기에(敎師로서)머리가 鈍한것같은 사람이 많습니다. 그러므로 만일 너무 目標만보고 進行이 빠르면, 도리어 더디는 일이 많습니다. 쉬웁고 簡單한것으로부터 점점 程度를 닳아서 어렵고 複雜한것을 차차 가르치지 않으면 안 됩니다. 이 進度를 잘못하면 失敗하는대 많으며 進度를 맞추기는 힘든 것이나, 要컨대 한 가지를 完全히 解得할때까지는 決코 前進하지 말 것입니다.